**Перспективный план работы**

**с родителями средней группы**

**на 2014 – 2015 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| **Форма**  **работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | Оформление родительского уголка: информация о режиме дня, о сетке образовательной деятельности, о задачах учреждения на новый учебный год и задачах по развитию и обучению детей. | Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия педагогов детского сада и всех родителей. | Воспитатели |
| **Консультации** | «Осторожно-ядовитые грибы!» | Распространение педагогического опыта среди родителей. | Воспитатели |
| **Индивидуальные беседы** | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. | Важность профилактики гриппа. | Воспитатели |
| **Практическая помощь** | Помощь в оформлении группы.  Подготовка группового помещения к зимнему сезону. | Укрепление взаимоотношений родителей и сотрудников группы.  Привлечь родителей к оказанию помощи группе. | Воспитатели |
| **Анкетирование** | «Удовлетворение потребностей родителей в развитии детей в МБДОУ» | Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ. | Воспитатели |
| **Родительское собрание** | Родительское собрание **«Задачи обучения и воспитания в подготовительной к школе группе».** | Познакомить родителей с задачами обучения и воспитания детей в подготовительной группе.  Выборы родительского комитета. | Воспитатели |
| **Октябрь** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | Оформление стенда для родителей «Внимание-опасность!» | Напомнить родителем, какие предметы в детский сад приносить нельзя. | Воспитатели |
| **Консультации** | « Речь взрослых- образец для подражания»  «Как научить постоять за себя» | Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. | Воспитатели |
| **Индивидуаны**  **беседы** | Особенности общения с детьми с нарушением речи.  Гиперактивный ребенок. | Убедить в необходимости посещения занятий с логопедом.  Дать рекомендации по организации режима дня ребенка. | Воспитатели |
| **Практическая помощь** | Подготовка к конкурсу «Золотая осень».  Организация осеннего утренника. | Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.  Помощь родителей в подготовке костюмов. | Воспитатели |
| **Ноябрь** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами»  Добавление фотографий осеннего праздника в альбом. | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.  Познакомить родителей с эпизодами праздника. | Воспитатели |
| **Консультации** | «Роль матери и отца в воспитании ребёнка»  « Учим ребёнка общаться» | Распространение передового педагогического отыта среди родителей. | Воспитатели |
| **Индивидуальные беседы** | Игры с детьми на свежем воздухе.  Закаливание не только летом. | Познакомить с разнообразием игр на воздухе.  Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год. | Воспитатели |
| **Практическая помощь** | Изготовление кормушек для птиц.  Изготовление наглядности по ПДД | Привлечь родителей к совместному участию в акции «Покормим птиц».  Привлечь родителей к оказанию помощи по изготовлению наглядности. | Воспитатели  Родители |
| **Декабрь** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | Оформление стенда «Внимание – грипп! »  Оформление папки-передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».  Памятка «Точечный массаж» | Познакомить с необходимостью профилактики гриппа и его особенности.  Познакомить родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей.  Помощь в профилактике простудных заболеваний. | Воспитатели |
| **Консуьтации** | « Как правильно одеть ребёнка».  « Здоровый образ жизни» | Обратить внимание родителей на серьезное отношение к одежде детей.  Распространение передового педагогического опыта | Воспитатели |
| **Индивидуальные беседы** | Внимание – зима!  Как развивать моторику руки?  Как воспитывать усидчивость. | Необходимость профилактики детского травматизма зимой.  Дать консультацию по занятию лепкой дома.  Рекомендации по организации игр с подвижными детьми. | Воспитатели |
| **Практическая помощь** | Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи»  Оформление группового помещения к Новому году.  Организация и участие в новогоднем празднике. | Развитие совместного творчества родителей и детей.  Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году.  Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику. | Воспитатели  Родители |
| **Анкетирование** | Растем здоровыми. | Анализ условий ЗОЖ в семьях воспитанников | Воспитатели |
| **Родительское собрание** | Родительское собрание. Тема: **«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».** | Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. | Воспитатели  Медсестра |
| **Январь** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились».  Оформление фотовыставки «Новогодние праздники». | Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за текущий месяц.  Дать рекомендации по закреплению ЗКР.  Активизировать участие родителей в жизни группы. | Воспитатели. |
| **Консуьтации** | «Сюжетно ролевая игра в семье»  «Характер вашего ребёна зависит от вас» | Повышение воспитательной культуры родителей. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | Безопасность детей – наше общее дело.  Обучение запоминанию.  Игры и упражнения на развитие логического мышления. | Продолжить совместную с родителями работу по обеспечению безопасного поведения детей в быту, на природе, на улице.  Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов.  Развитие воспитательного потенциала семьи. | Воспитатели  Родители |
| **Практическая помощь** | Помощь в очистке территории детского сада от снега.  Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке. | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. | Воспитатели  Родители |
| **Февраль.** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами»  Оформление стенда «Внимание – ОРВИ! »  Выставка детского рисунка  «Мой папа лучше всех!» | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми к празднику «Мой папа лучше всех»  Познакомить с необходимостью профилактики г инфекции и её особенности.  Привлечь внимание родителей к творчеству детей. | Воспитатели.  Воспитатели  Ст.медсестра  Воспитатели. |
| **Консуьтации** | «Развитие ребёнка 4-5 лет».  « Как научить ребёнка любить читать» | Распространение педагогического опыта среди родителей. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».  Общение со сверстниками.  Правила поведения при пожаре. | Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.  Развитие воспитательного потенциала семьи.  Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре. | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | Помощь в очистке территории детского сада от снега.  Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке. | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. | Воспитатели  Родители |
| **Март.** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Практическая помощь** | Изготовление атрибутов для уголка закаливания.  Организация праздника, посвященного 8 Марта. | Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы.  Привлечь родителей к подготовке праздника. | Воспитатели  Родители. |
| **Наглядность** | Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами»  Оформление выставки «Мамочка любимая…» | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми к празднику «Самая любимая».  Привлечь внимание родителей к творчеству детей. | Воспитатели |
| **Консуьтации** | «Как развивать воображение ребёнка дошкольника»  «Развитие навыков безопасного поведения дошкольников на дороге» | Распространение педагогического опыта среди родителей. | Воспитатели |
| **Индивидуальные беседы** | Поздравляю с 8 марта! Учим ребенка делать подарки.  Я и мои близкие.  «Мы идем в театр» - совместное посещение театра родителей и детей.  Права и обязанности родителей. | Активизировать взаимодействие родителей с ребенком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам.  Продолжать совместную работу по приобщению детей к прекрасному.  Продолжить знакомить родителей с законодательством РФ. | Воспитатели |
| **Апрель.** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами»  Папка – передвижка «осторожно – красный свет». | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми к празднику « День Земли».  Реализовать единый подход в воспитании безопасного поведения на дороге в семье и ДОУ. | Воспитатели |
| **Консуьтации** | «Как дошкольник становится школьником»  « Ошибки которые совершать нельзя» | Распространение педагогического опыта среди родителей. | Воспитатели |
| **Индивидуальные беседы** | Ребенок и дорога.  Сочиняем сказку. Уроки творчества.  Какие нужны детям знания о Космосе. | Предупреждение детского травматизма.  Практическая помощь родителям по развитию речи детей.  Активизация включенности родителей в интересы детей. Совместное посещение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. | Воспитатели |
| **Практическая помощь** | Изготовление рисунков и поделок к выставке «Освоение Космоса»  Благоустройство группового  участка. | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.  Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы. | Воспитатели |
| **Май** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились».  Пополнение фотографий в групповой альбом. | Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за текущий месяц.  Дать рекомендации по закреплению ЗУН.  Продолжать создавать историю группы. | Воспитатели |
| **Консуьтации** | «Гиперактивный ребёнок»  «Роль отца в воспитании сына» | Распространение педагогического опыта среди родителей. | Воспитатели |
| **Индивидуальные беседы** | Домашний игровой уголок.  Наказывая, подумай – Зачем?  Секреты воспитания вежливого ребенка. | Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома.  Решение проблем воспитания.  Продолжить совместную работу по формированию культуры поведения детей. | Воспитатели |
| **Практическая помощь** | Подготовка к летнему оздоровительному периоду.  Подготовка к ремонту группового помещения. | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. | Воспитатели |
| **Родительское собрание** | Родительское собрание  **«Вот и лето…».** Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период. | Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год. Познакомить с планом проведения оздоровительных мероприятий летом. | Воспитатели |