29 декабря 2012 года вступил в силу [**Федеральный закон № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”**](http://www.edu.ru/abitur/act.30/index.php). В соответствии с ним дошкольное образование является первым уровнем общего образования граждан Российской Федерации.

* **об уровне образования – дошкольное;**
* **о формах обучения – очная;**
* **о нормативном сроке обучения  - в соответствии с Уставом;**
* **о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (не предусмотрено законодательством) ;**
* **На 01.01.2015 г.  списочный состав воспитанников – 152 воспитанника.**

**Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведется на русском языке.** Учреждение самостоятельно в выборе целей, содержания, форм, методов и средств осуществления педагогического процесса в пределах, определенных «Законом РФ об образовании».

Качество содержания и комплексный подход в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии воспитанников обеспечивают:

Типовая программа дошкольного образования под редакцией М.А.Васильевой. Образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе Типовой программы дошкольного образования под редакцией М.А.Васильевой

ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации.

Содержание образовательного процесса определяется типовой программой дошкольного образования под редакцией М.А.Васильевой, используются парциальные программы «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.,  «Экологическое

воспитание в детском саду"

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, на основе использования современных дидактических материалов, учебников, пособий, с использованием передового педагогического опыта решения педагогических задач.

Приоритетным направлением ДОУ является  нравственно-патриотическое воспитание, социальное развитие дошкольников.

Специалисты ДОУ постоянно работают над укреплением материально-технической базы, обогащением предметно-развивающей среды во всех возрастных группах.

Планирование педагогического процесса осуществляется на основе разностороннего анализа реализации задач предыдущего этапа работы с детьми. Проблемно-ориентированный анализ служит основанием для определения стратегии деятельности на следующем этапе.

Результатом осуществления системной работы с детьми является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Для повышения эффективности педагогической деятельности проводятся педсоветы, семинары-практикумы, консультации и др. Важнейшими направлениями методической работы являются:

— повышение педагогической квалификации, мастерства специалистов в организации обучающей, воспитательной, развивающей, коррекционной деятельности;

— реализация индивидуальных интересов, склонностей педагогов;

— обеспечение преемственной работы всех педагогических кадров;

— обобщение, внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Главной задачей развития ДОУ коллектив считает разработку новых подходов к воспитанию дошкольников.