**Средства обучения и воспитания**

      Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение |
| Физическое развитие |  -     Обручи пластмассовые-     Палка деревянная гимнастическая-     Мячи разного диаметра-     Набор кеглей-     Дуги для подлезания-     Коврики массажные-     Корригирующая дорожка-     Скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями)-     Щиты для бросания-     Кольцеброс-     Мешочки для равновесия-     Скакалки детские-     Шнуры-     Канат для перетягивания-     Флажки разноцветные-     Ленты-   Лесенка-стремянка-  Ящики для влезания  |
| Социально-коммуникативное развитие | -     Игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол,-     Наборы игрушечной посуды-     Наборы парикмахера-     Наборы медицинских игровых принадлежностей-     Игровой модуль «Кухня»-     Игровой модуль «Парикмахерская»-   Грузовые, легковые автомобили -   Набор предметных карточек «Транспорт»-   Наборы сюжетных картинок «Уроки безопасности»-   Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)-   Природный материал и бросовый материал для ручного труда |
| Познавательное развитие | -      Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные-      Серия демонстрационных сюжетных тематических картин-      Домино с цветными изображениями-      Шнуровки различного уровня сложности  -     Игрушки-персонажи -      Набор плоскостных геометрических фигур-      Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм-      Дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры»- Муляжи фруктов и овощей- Вкладыши- Пирамидки различной величины |
| Речевое развитие | -     Стимульный материал-     Наборы предметных карточек по темам-     Набор сюжетных карточек по темам-     Предметные игрушки-персонажи -     Комплекты детских книг по темам-     Иллюстрации к детской художественной литературе |
| Художественно-эстетическое развитие  | -     Магнитная доска-     Мольберт-     Комплект изделий народных промыслов (матрешка)-     Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования  -     Бумага для рисования-     Стаканчики-     Трафареты-     Кисочки-     Карандаши простые, цветные-     Мелки восковые-     Бумага цветная-     Картон цветной, белый-     Пластилин-     Доска для работы с пластилином -   Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями-   Набор шумовых   музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан,  погремушки)  -   Металлофон-   Комплекты костюмов театрализованной деятельности-   Шапочки для театрализованной деятельности-   Ширма для кукольного театра настольная, напольная-   Игрушки-персонажи-   Флажки разноцветные-   Куклы-   Елка искусственная-   Гирлянды-   Наборы елочных игрушек-   Мишура-    Напольный конструктор деревянный-    Наборы настольного конструктора |
| Технические средства обучения  | **Экранно-звуковая аппаратура**-      Магнитофон-       Компьютер-      Ноутбук-     Музыкальный центр  -     Телевизор**Вспомогательные технические средства** - Мультимедиа- Экран**Носители информации**- Тематические презентации- Цифровые музыкальные аудиозаписи- Диафильмы |

Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

* игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
* спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические палки, мягкие модули),
* учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
* компьютерным оборудованием , не в полной мере;
* печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).